

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза
В.Х.Хазиева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«История государственной символики России»

Уровень основного общего образования

Срок освоения - 2 года (5-6 классы)

Кокуркина Екатерина Сергеевна, учитель

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «История государственной символики России» основной образовательной программы основного общего образования разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом актуальных изменений и дополнений);
2. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с учетом актуальных изменений и дополнений);
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «История государственной символики России» основной образовательной программы основного общего образования реализуется с учетом рабочей программы воспитания Учреждения.

Воспитательный потенциал в образовательной организации реализуется через:

привлечение внимания обучающихся к государственной символике РФ, высказывания учениками своего мнения по поводу их значимости, выработка собственного отношения;

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор исторических источников, соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Воспитательный потенциал вне образовательной организации реализуется через:

социальные проекты, направленные на воспитание у обучающихся чувств гражданственности и патриотизма;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

участие в городских мероприятиях, тематических вечерах, посвященных деятелям культуры и науки.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ РОССИИ»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «История государственной символики России» основной образовательной программы основного общего образования рассчитана на 2 года освоения курса

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «История государственной символики России» основной образовательной программы основного общего образования рассчитана на 2 года освоения курса.

5 класс

Раздел 1. Государственный герб.

История происхождения Российского герба. История происхождения герба Республики Татарстан. История происхождения герба г. Зеленодольск. Герб семьи.

Раздел 2. Государственный флаг.

История происхождения государственного флага РФ. Что означают цвета флага РФ. История происхождения флага Республики Татарстан. Что означают цвета флага РФ. Флаг семьи.

Раздел 3. Происхождение гимна.

История происхождения гимна России. История происхождения гимна РФ.

Итоговое обобщающее занятие (круглый стол).

6 класс.

Раздел 1. Государственный герб.

Вводная часть. Наука геральдика. Трансформация государственного герба с древнейших времен до начала XX в. Социалистическая государственная геральдика. Гербы союзных республик. Современный герб РФ. Трансформация государственного герба РФ. Современный герб РФ. Герб г. Зеленодольск.

Раздел 2. Государственный флаг.

Наука вексиллология. Трансформация государственного флага с древнейших времен до начала XX в. Социалистическая государственная вексиллология. Современный флаг РФ. Трансформация государственного флага РФ. Современный флаг РФ. Практическая работа.

Раздел 3. Государственный гимн.

Что такое государственный гимн. Гимн Советского Союза. Современный гимн РФ и РФ.

Итоговое обобщающее занятие (круглый стол).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- опыт публичного выступления перед учащимися своего класса и на научно-практической ученической конференции;
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регулятивные - обучающиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности в процессе достижения результата.

– выполнять творческий проект по плану;

Познавательные результаты:

обучающиеся получают возможность научиться:

- поиск и выделение необходимой информации;
- построение логической цепи рассуждений;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.

Коммуникативные результаты:

обучающиеся получают возможность научиться:

- умение организовывать продуктивное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- представление результатов своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, музейная экскурсия);
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать других, уважать друзей, считаться с мнением одноклассников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учащиеся получают возможность научиться:

- обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать информацию, отражающую исторические условия создания и эволюцию российских государственных и региональных символов;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, отбирать её, группировать, обобщать;
- анализировать дискуссионные вопросы истории государственных символов России;
- оценивать состояние основных составляющих российской государственной символики;
- пользоваться знаниями о порядке официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации.

Формы подведения итогов реализации программы: круглый стол.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
	5 класс			
Раздел 1. Государственный герб				
1	История происхождения Российского герба	4	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
2	История происхождения герба Республики Татарстан	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
3	История происхождения герба г. Зеленодольск	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
4	Герб семьи	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
Раздел 2. Государственный флаг				

5	История происхождения государственного флага РФ	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
6	Что означают цвета флага РТ	2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
7	История происхождения флага Республики Татарстан	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
8	Что означают цвета флага РТ	2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
9	Флаг семьи	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
Раздел 3. Происхождение гимна				
10	История происхождения гимна России	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
11	История происхождения гимна РТ	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
12	Итоговое обобщающее занятие (круглый стол)	2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
	ИТОГО	34		

	6 класс			
Раздел 1. Государственный герб				
1	Вводная часть. Наука геральдика	1	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
2	Трансформация государственного герба с древнейших времен до начала XX в.	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
3	Социалистическая государственная геральдика	2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
4	Гербы союзных	4	Фронтальная, групповая,	Российская государственная

	республик		индивидуальная	библиотека - https://search.rsl.ru
5	Современный герб РФ	2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
6	Трансформация государственного герба РТ	2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
7	Современный герб РТ	2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
8	Герб г. Зеленодольск	1	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
Раздел 2. Государственный флаг				
9	Наука вексиллология	1	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
10	Трансформация государственного флага с древнейших времен до начала XX в.	2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
11	Социалистическая государственная вексиллология	2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
12	Современный флаг РФ	2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
13	Трансформация государственного флага РТ	2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
14	Современный флаг РТ	2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
15	Практическая работа	2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
Раздел 3. Государственный гимн				
16	Что такое государственный гимн	1	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
17	Гимн Советского Союза	1	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Российская государственная библиотека - https://search.rsl.ru
18	Современный гимн	1	Фронтальная, групповая,	Российская государственная

	РФ и РТ		индивидуальная	библиотека - https://search.rsl.ru
19	Итоговое обобщающее занятие (круглый стол)	1	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
	ИТОГО	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей технологии, эстетического и физического циклов

МБОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского

Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ»

от « » 08 2023 г. № 1

_____ Е.С. Кокуркина

подпись руководителя МО

Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

подпись

И.В. Белодед

Ф. И. О.

от « 29 » 08 2023 г.